

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт математики, физики и информационных технологий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



И. Н. Якунина

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
"Законодательство Российской Федерации по защите интеллектуальной
собственности"

Направление подготовки/специальность: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль/направленность/специализация: Прикладная информатика в
информационной сфере

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Авторы программы:

Кандидат психологических наук, доцент Зенкова Наталья Александровна

Кандидат технических наук, Шестаков Константин Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 922).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «22» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института математики, физики и информационных технологий, Протокол от «20» января 2021 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	33
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	34

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-7 Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Готовит обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения								
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)				
		3	4	7	8	3	4	7	8	9
1	Избранные вопросы информатики			+	+			+	+	
2	Избранные вопросы математики			+	+			+	+	
3	Научно-исследовательская работа				+					+
4	Разработка веб-ресурсов	+	+			+	+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Законодательство Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 09.03.03 - Прикладная информатика.

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Законодательство Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности"» изучается в 7, 8 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 9 з.е.

Очная: 9 з.е.

Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	288	288
Контактная работа	128	36
Лекции (Лекции)	58	12
Лабораторные (Лаб. раб.)	70	24
Самостоятельная работа (СР)	88	234
Экзамен	72	18

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
7 семестр								
1	Интеллектуальная собственность.	4	2	8	4	12	28	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
2	Авторское право.	6	1	10	4	12	36	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
3	Передача и защита авторских и смежных прав. Авторские договоры.	6	2	8	4	14	27	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
4	Патентное право. Стратегия патентного поиска.	6	1	8	-	14	26	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
8 семестр								
5	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	5	1	4	1	4	20	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование

6	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	5	1	4	1	4	20	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
7	Основы международной правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности.	8	1	4	2	6	21	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
8	Недобросовестная конкуренция и меры ее пресечения.	9	1	12	4	10	28	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование
9	Особенности охраны и использования программ для ЭВМ и баз данных в ряду других произведений науки, литературы и искусства.	9	2	12	4	12	28	Собеседование; Лабораторная работа; Тестирование

Тема 1. Интеллектуальная собственность. (ПК-7)

Лекция.

Понятие "собственность" и мера его общественной целесообразности. Понятие интеллектуальной собственности. Понятие промышленной собственности. Понятия "объект" и "субъект". История развития и существующая система международных соглашений об охране и использовании объектов интеллектуальной и промышленной собственности. Перечень основных правовых и нормативных документов отечественного законодательства в этой области деятельности.

Лабораторные работы.

1. Историю интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная собственность от 16 века до наших дней.
3. Соотношение авторского права и права промышленной собственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельный подбор конкретных примеров к материалу лекции интеллектуальная собственность – литературно-художественная, промышленная собственность.
2. Изучение материалов, посвященных вопросам защиты прав авторов интеллектуальной собственности.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Авторское право. (ПК-7)

Лекция.

Понятие и признаки объекта авторского права. Виды объектов авторского права. Авторы произведений. Их наследники и иные правопреемники. Виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Условия свободного использования произведений. Срок действия авторского права. Смежные права, понятие, сущность. Субъекты и объекты смежных прав.

Лабораторные работы.

1. Соотношение авторского права и смежных прав, международных договоров и соглашений в этой сфере.
2. Субъекты и объекты авторского права и смежных прав, критерии правовой охраны.
3. Имущественные и личные неимущественные права по закону об авторском праве.
4. Авторское право и Интернет. Использование произведений (с согласия автора и без такового). Наследование авторских прав. Судебная практика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Условия признания прав субъектов смежных прав.
2. Исключительные права на объекты смежных прав. Судебная практика - Интернет и смежные права.
3. История и современное назначение знака copyright.

Тема 3. Передача и защита авторских и смежных прав. Авторские договоры. (ПК-7)

Лекция.

Порядок передачи прав. Оформление. Объем и условия передачи смежных прав. Авторский договор. Понятие, назначение, виды и формы. Обязательные условия авторского договора. Содержание авторского договора. Ограничения условий авторского договора. Ответственность сторон за нарушение авторского договора. Прекращение авторского договора. Защита авторских и смежных прав.

Лабораторные работы.

1. Виды авторских договоров. Элементы авторского договора.
2. Авторский договор заказа - понятие, особенности.
3. Коллективное управление имущественными правами - понятие и назначение.
4. Функции организаций по коллективному управлению имущественными правами.
5. Защита авторских и смежных прав. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ субъектов и их прав, объектов и их прав для указанных преподавателем примеров;
2. Самостоятельная разработка студентами авторских договоров.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Патентное право. Стратегия патентного поиска. (ПК-7)

Лекция.

Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Субъекты патентного права. Этапы процедуры оформления патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Охрана объектов российского патентного права за рубежом. Международная патентная классификация.

Лабораторные работы.

1. Виды патентной документации. Содержание патентных документов.
2. Стратегия патентного поиска.
3. Руководство по МПК. Рубрикатор МПК. Алфавитно-предметные указатели.
4. Реферативная информация. Авторские и предметные указатели.
5. Компьютерные сети патентных баз данных.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение компьютерных баз данных патентного поиска,
2. Анализ примеров авторских заявок на изобретение,
3. Самостоятельные работы по проведению патентного поиска.

Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. (ПК-7)

Лекция.

Фирменное наименование - понятие и назначение. Товарные знаки и знаки об-служивания. Регистрация товарного знака, основания отказа. Наименование места проис-хождения товаров. Понятие и назначение, условия признания. Использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. Классификация объектов, субъектов и их прав. Охрана средств индивидуализации за рубежом.

Лабораторные работы.

1. Нарушение прав владельца средства индивидуализации.
2. Понятие "исчерпание права". "Палата по патентным спорам" - назначение, компетенция и полномочия.
3. Правовой аспект использования товарного знака в доменном имени (в России и за рубежом).
4. Судебная практика. Передача прав на товарный знак (уступка, лицензия, франчайзинг).
5. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельное оформление заявки на регистрацию товарного знака.
2. Использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 6. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. (ПК-7)

Лекция.

Служебная и коммерческая тайна, секреты производства. Топологии интегральных микросхем. Исключительная и неисключительная лицензия. Нарушения прав право-обладателя. Селекционные достижения. Понятие, критерии охраноспособности. Открытая и принудительная лицензия на селекционное достижение. Лицензионный договор.

Лабораторные работы.

1. Коммерческая тайна. Понятие, признаки, правовой режим.
2. Законные способы получения коммерческой тайны.
3. Режим коммерческой тайны. Исключения.
4. Меры по охране конфиденциальности информации.
5. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Задания для самостоятельной работы.

1. Коммерческая тайна. Понятие, признаки, правовой режим. Законные способы получения коммерческой тайны.
2. Меры по охране конфиденциальности информации. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.
3. Права на селекционные достижения. Критерии охраноспособности селекционного достижения

Тема 7. Основы международной правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности. (ПК-7)

Лекция.

Парижская конвенция. Бернская конвенция. Мадридское соглашение. Лиссабонское соглашение. Гаагское соглашение. Особенности региональных патентных систем. Евразийская патентная система. Европейская патентная система. Патентная система США. Особенности патентной системы РФ.

Лабораторные работы.

Авторское право и смежные права:

1. "Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений", "Всемирная Конвенция об авторском праве",

2. "Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм",
3. "Конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций", "Брюссельской конвенции о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники",
4. "Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав".
5. "Договор ВОИС по авторскому праву", "Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам", "Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности".

Задания для самостоятельной работы.

1. Промышленная собственность: "Конвенция по охране промышленной собственности", "Договор о патентной кооперации", "Евразийскую патентную конвенцию", Международные соглашения стран СНГ.
2. Товарные знаки и знаки обслуживания: "Конвенция по охране промышленной собственности", "Мадридское соглашение о международной регистрации знаков".
3. Селекционные достижения: "Международная конвенция по охране новых сортов растений".

Тема 8. Недобросовестная конкуренция и меры ее пресечения. (ПК-7)

Лекция.

Понятие об этике и мере её общественной целесообразности. Необходимость защиты от недобросовестной конкуренции. Формы недобросовестной конкуренции. Виды действий недобросовестной конкуренции.

Лабораторные работы.

1. Действия, связанные с недобросовестной конкуренцией.
2. Промышленный шпионаж. Дискредитация
3. Мировое и отечественное законодательство о недобросовестной конкуренции и практика его применения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Признаки несправедливой налоговой конкуренции
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Особенности охраны и использования программ для ЭВМ и баз данных в ряду других произведений науки, литературы и искусства. (ПК-7)

Лекция.

Программа для ЭВМ - особый объект авторского права. Компьютерная программа - понятие и правовой режим. Классификация программ. Особенности правового режима. Порядок передачи прав, лицензии. Перечень законов и нормативных документов, действующих на территории РФ. Особенности объектов, существующих в нематериальной форме. Особенности терминологии, прав субъектов и ответственности за их нарушение.

Лабораторные работы.

1. Охраноспособность программ и их отдельных элементов.
2. Классификация программ. Особенности правового режима.
3. Продажа экземпляров программного обеспечения. Качество продукта, правовой аспект. Лицензии на ПО. Понятие, виды.
4. Пакетное лицензирование. Судебная практика.
5. Продажа экземпляров программ. Распространение программных продуктов на условиях стандартных лицензий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучение документов по оформлению имущественных прав на программы для ЭВМ.
2. Изучение документов по оформлению имущественных прав на базу данных.
3. Защита прав на программное обеспечение. Компьютерное пиратство. Виды и методы борьбы с ним.

4. Судебная практика. Правовые и организационно-технические методы борьбы.

5. Минимизация рисков добросовестных владельцев ПО.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 52 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 4 балла каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Интеллектуальная собственность.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Лабораторная работа	6	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	4	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
2.	Авторское право.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Лабораторная работа	6	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование	4	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Передача и защита авторских и смежных прав. Авторские договоры.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Лабораторная работа	6	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование	4	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
4.	Патентное право. Стратегия патентного поиска.	Собеседование	5	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

	Лабораторная работа	6	Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий. 6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию 4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы 2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы
	Тестирование(контрольный срез)	4	Тест состоит из 15 вопросов. 4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте 2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
6.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
9.	Итого за семестр	100	

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 52 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 4 балла каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
Лабораторная работа		6	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объёме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>	
Тестирование(контрольный срез)		4	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>	

2.	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	6	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование	4	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

3.	Основы международной правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	6	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование	4	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Недобросовестная конкуренция и меры ее пресечения.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	6	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование	4	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

5.	Особенности охраны и использования программ для ЭВМ и баз данных в ряду других произведений науки, литературы и искусства.	Собеседование	2	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Лабораторная работа	6	<p>Лабораторные работы выполняются по тематике практических занятий.</p> <p>6 баллов – лабораторная работа выполнена в полном объеме, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию</p> <p>4 балла – лабораторная работа выполнена, но имеет некоторые неточности выполнения, студент владеет представленным материалом, отвечает на заданные вопросы</p> <p>2 балла - лабораторная работа в целом выполнена, однако в процессе выполнения лабораторной работы допущены существенны ошибки, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы</p>
		Тестирование(контрольный срез)	4	<p>Тест состоит из 15 вопросов.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
6.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

7.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Лабораторная работа

Тема 1. Интеллектуальная собственность.

Тематика заданий для лабораторных работ

1. История интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальная собственность от 16 века до наших дней.
3. Соотношение авторского права и права промышленной собственности.

Тема 2. Авторское право.

Тематика заданий для лабораторных работ

1. Соотношение авторского права и смежных прав, международных договоров и соглашений в этой сфере.
2. Субъекты и объекты авторского права и смежных прав, критерии правовой охраны.
3. Имущественные и личные неимущественные права по закону об авторском праве.
4. Авторское право и Интернет. Использование произведений (с согласия автора и без такового).
Наследование авторских прав. Судебная практика.

Тема 3. Передача и защита авторских и смежных прав. Авторские договоры.

Тематика заданий для лабораторных работ

1. Виды авторских договоров. Элементы авторского договора.
2. Авторский договор заказа - понятие, особенности.
3. Коллективное управление имущественными правами - понятие и назначение.
4. Функции организаций по коллективному управлению имущественными правами.
5. Защита авторских и смежных прав. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Тема 4. Патентное право. Стратегия патентного поиска.

Тематика заданий для лабораторных работ

1. Виды патентной документации. Содержание патентных документов.
2. Стратегия патентного поиска.
3. Руководство по МПК. Рубрикатор МПК. Алфавитно-предметные указатели.
4. Реферативная информация. Авторские и предметные указатели.
5. Компьютерные сети патентных баз данных.

Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.

Тематика заданий для лабораторных работ

1. Нарушение прав владельца средства индивидуализации.
2. Понятие "исчерпание права". "Палата по патентным спорам" - назначение, компетенция и полномочия.
3. Правовой аспект использования товарного знака в доменном имени (в России и за рубежом).
4. Судебная практика. Передача прав на товарный знак (уступка, лицензия, франчайзинг).
5. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Тема 6. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Тематика заданий для лабораторных работ

1. Коммерческая тайна. Понятие, признаки, правовой режим.
2. Законные способы получения коммерческой тайны.
3. Режим коммерческой тайны. Исключения.
4. Меры по охране конфиденциальности информации.

5. Ответственность: гражданско-правовая, административная, уголовная.

Тема 7. Основы международной правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности.

Тематика заданий для лабораторных работ

1. "Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений", "Всемирная Конвенция об авторском праве",
2. "Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм",
3. "Конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций", "Брюссельской конвенции о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники",
4. "Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав".
5. "Договор ВОИС по авторскому праву", "Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам", "Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности".

Тема 8. Недобросовестная конкуренция и меры ее пресечения.

Тематика заданий для лабораторных работ

1. Действия, связанные с недобросовестной конкуренцией.
2. Промышленный шпионаж. Дискредитация
3. Мировое и отечественное законодательство о недобросовестной конкуренции и практика его применения.

Тема 9. Особенности охраны и использования программ для ЭВМ и баз данных в ряду других произведений науки, литературы и искусства.

Тематика заданий для лабораторных работ

1. Охраноспособность программ и их отдельных элементов.
2. Классификация программ. Особенности правового режима.
3. Продажа экземпляров программного обеспечения. Качество продукта, правовой аспект. Лицензии на ПО. Понятие, виды.
4. Пакетное лицензирование. Судебная практика.
5. Продажа экземпляров программ. Распространение программных продуктов на условиях стандартных лицензий.

Собеседование

Тема 1. Интеллектуальная собственность.

1. Понятие "собственность" и мера его общественной целесообразности.
2. Понятие интеллектуальной собственности. Понятие промышленной собственности.
3. Понятия "объект" и "субъект".
4. История развития и существующая система международных соглашений об охране и использовании объектов интеллектуальной и промышленной собственности.
5. Перечень основных правовых и нормативных документов отечественного законодательства в этой области деятельности.

Тема 2. Авторское право.

1. Понятие и признаки объекта авторского права.
2. Виды объектов авторского права.
3. Авторы произведений. Их наследники и иные правопреемники. Виды авторских прав.

4. Личные неимущественные права авторов. Имущественные права авторов. Условия свободного использования произведений. Срок действия авторского права.
5. Смежные права, понятие, сущность. Субъекты и объекты смежных прав.

Тема 3. Передача и защита авторских и смежных прав. Авторские договоры.

1. Порядок передачи прав. Оформление. Объем и условия передачи смежных прав.
2. Авторский договор. Понятие, назначение, виды и формы.
3. Обязательные условия авторского договора. Содержание авторского договора. Ограничения условий авторского договора.
4. Ответственность сторон за нарушение авторского договора. Прекращение авторского договора.
5. Защита авторских и смежных прав.

Тема 4. Патентное право. Стратегия патентного поиска.

1. Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца.
2. Субъекты патентного права. Этапы процедуры оформления патентных прав.
3. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности.
4. Защита прав авторов и правообладателей. Охрана объектов российского патентного права за рубежом.
5. Международная патентная классификация.

Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.

1. Фирменное наименование - понятие и назначение. Товарные знаки и знаки обслуживания.
2. Регистрация товарного знака, основания отказа. Наименование места происхождения товаров.
3. Понятие и назначение, условия признания. Использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.
4. Классификация объектов, субъектов и их прав.
5. Охрана средств индивидуализации за рубежом.

Тема 6. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

1. Служебная и коммерческая тайна, секреты производства.
2. Топологии интегральных микросхем. Исключительная и неисключительная лицензия.
3. Нарушения прав правообладателя. Селекционные достижения.
4. Понятие, критерии охраноспособности.
5. Открытая и принудительная лицензия на селекционное достижение. Лицензионный договор.

Тема 7. Основы международной правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности.

1. Парижская конвенция. Бернская конвенция.
2. Мадридское соглашение. Лиссабонское соглашение. Гаагское соглашение.
3. Особенности региональных патентных систем.
4. Евразийская патентная система. Европейская патентная система. Патентная система США.
5. Особенности патентной системы РФ.

Тема 8. Недобросовестная конкуренция и меры ее пресечения.

1. Понятие об этике и мере её общественной целесообразности.
2. Необходимость защиты от недобросовестной конкуренции.
3. Формы недобросовестной конкуренции.

4. Виды действий недобросовестной конкуренции.

Тема 9. Особенности охраны и использования программ для ЭВМ и баз данных в ряду других произведений науки, литературы и искусства.

1. Программа для ЭВМ - особый объект авторского права. Компьютерная программа - понятие и правовой режим.
2. Классификация программ. Особенности правового режима. Порядок передачи прав, лицензии.
3. Перечень законов и нормативных документов, действующих на территории РФ.
4. Особенности объектов, существующих в нематериальной форме.
5. Особенности терминологии, прав субъектов и ответственности за их нарушение.

Тестирование

Тема 1. Интеллектуальная собственность.

1. Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?
 - а) топологии интегральных микросхем;
 - б) защита от недобросовестной конкуренции;
 - в) полезные модели;
 - г) программы для ЭВМ.
2. В каком международном договоре перечисляются различные виды охраняемых объектов интеллектуальной собственности, включая объекты, не охраняемые российским законодательством об интеллектуальной собственности?
 - а) в Стокгольмской Конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности 1967 г.;
 - б) в Парижской конвенции об охране промышленной собственности 1883 г.;
 - в) в Бернской конвенции об охране литературной и художественной собственности 1886 г.;
 - г) Договоре ВОИС 1996 г. об авторском праве.
3. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?
 - а) с 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;
 - б) с 1 января текущего года, в котором имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока;
 - в) всегда с момента опубликования произведения;
 - г) с момента создания произведения.
4. Какие произведения являются общественным достоянием?
 - а) произведения, автор которых неизвестен;
 - б) произведения, на которые истек срок действия авторского права;
 - в) произведения, опубликованные под псевдонимом;
 - г) необнародованные произведения.
5. Каков срок действия авторских прав?
 - а) в течение всей жизни автора и 50 лет после смерти;
 - б) в течение всей жизни автора и 70 лет после смерти;
 - в) после смерти автора авторское право прекращается;
 - г) в течение всей жизни автора и 100 лет после смерти

Тема 2. Авторское право.

1. Принципами авторского права являются (возможен выбор нескольких вариантов):
 - а) всемирная охрана прав и законных интересов автора
 - б) свобода творчества

- в) сочетание личных интересов автора с общественными интересами
 - г) правовое регулирование творческой деятельности
 - д) моральная и материальная заинтересованность автора в результатах творческой деятельности:
2. Какие исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности не могут быть отнесены к нематериальным активам:
- а) исключительное авторское право на использование псевдонима
 - б) исключительное право патентообладателя на селекционное достижение
 - в) исключительное авторское право на программу для ЭВМ
 - г) исключительное право патентообладателя на изобретение
3. Основой для возникновения авторского права является факт
- а) официального оформления произведения
 - б) регистрации произведения
 - в) опубликования произведения
 - г) создания произведения
4. Авторское право распространяется на
- а) открытия
 - б) концепции
 - в) произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности
 - г) научные идеи
5. Произведениями, перешедшими в общественное достояние, может пользоваться:
- а) любое лицо с выплатой авторского вознаграждения при соблюдении исключительных неимущественных прав
 - б) любое лицо без выплаты авторского вознаграждения при соблюдении права авторства, права на имя и права на защиту репутации автора
 - в) только государственные организации с выплатой авторского вознаграждения
 - г) только государственные организации без выплаты авторского вознаграждения

Тема 3. Передача и защита авторских и смежных прав. Авторские договоры.

1. Передача прав собственности на материальный носитель программ для ЭВМ и баз данных
- а) права собственности на материальный носитель передаются при передаче авторских прав
 - б) несет за собой передачу авторского права на программу
 - в) не несет за собой передачи авторского права на программу для ЭВМ и баз данных
 - г) права собственности на материальный носитель не передаются
2. Право авторства, право на имя, право на защиту репутации, которые не могут отчуждаться от личности автора, и право на обнародование (отзыв), которое может передаваться по наследству, представляют собой личные права
- а) имущественные
 - б) вещественные
 - в) неимущественные
 - г) неимущественные
3. Право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора, называют правом на
- а) защиту репутации автора
 - б) обнародование
 - в) имя
 - г) отзыв
4. Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору
- а) должны быть обязательно обговорены в специальном соглашении
 - б) считаются переданными

в) считаются не переданными

г) нет правильного варианта

5. При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении:

а) десяти лет с даты его заключения

б) пяти лет с даты его заключения

в) трех лет с даты его заключения

Тема 4. Патентное право. Стратегия патентного поиска.

1. Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:

а) 5 лет

б) 15 лет

в) 20 лет

г) 10 лет

2. Не могут быть объектами патентных прав (возможен выбор нескольких вариантов):

а) способы клонирования человека

б) промышленный образец

в) способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека

г) полезная модель

3. Действие патента, которое было прекращено в связи с тем, что патентная пошлина не была уплачена в установленный срок, может быть _____ по ходатайству бывшего патентообладателя

а) не восстановлено

б) ограничено

в) восстановлено

д) запрещено

4. Патентное право призвано защищать _____, создающих не менее ценные объекты, чем материальные вещи

а) изобретателей

б) юридических лиц

в) содействующих лиц

г) руководителей организаций

5. Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:

а) 10 лет

б) 15 лет

в) 5 лет

г) 20 лет

Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.

1. Регистрация товарного знака возможна на имя любого субъекта права

а) только на имя физического лица

б) только на имя юридического лица

в) на имя юридического лица или физического лица, занимающегося предпринимательской

г) деятельностью

2. Срок действия регистрации товарного знака составляет:

а) 10 лет с однократным продлением срока

б) 10 лет с автоматическим продлением срока при отсутствии без ходатайства владельца о прекращении действия товарного знака

- в) 10 лет без продления срока
 - г) 10 лет с возможным продлением по заявлению владельца в последний год действия, каждый раз по 10 лет
3. В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы:
- а) словесные, изобразительные, объемные и другие обозначения и их комбинации
 - б) общепринятые символы
 - в) сокращенные названия международных организаций
 - г) государственные гербы
4. Конвенционный приоритет товарного знака устанавливается
- а) по дате поступления заявки в Роспатент
 - б) по дате международной регистрации
 - в) по дате подачи первой заявки в национальное патентное ведомство любой страны
 - г) по дате подачи первой заявки в государстве — участнике Парижской конвенции
5. Товарный знак может быть уступлен:
- а) только физическому лицу в отношении части товаров
 - б) только юридическому лицу в отношении всех товаров
 - в) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех товаров
 - г) по договору юридическому или физическому лицу в отношении всех или части товаров, для которых он зарегистрирован

Тема 6. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

1. Нарушением _____ права на охраняемую топологию признается совершение следующих действий без разрешения автора или иного правообладателя: воспроизведение охраняемой топологии в целом или ее части путем включения в интегральную микросхему; ввоз на территорию РФ изделия с охраняемой топологией
- а) имущественного
 - б) исключительного
 - в) неисключительного
 - г) неимущественного
2. Исключительное право на использование произведения, созданного в порядке выполнения служебного задания, принадлежит
- а) представителю работодателя с разрешения автора
 - б) автору произведения
 - в) автору и работодателю совместно
 - г) работодателю
3. Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок...
- а) десять лет
 - б) пятнадцать лет
 - в) пять лет
 - г) три года
4. Санкцией за неиспользование или недостаточное использование патента в течение определенного времени (изобретение в течение _____ лет) является принудительное лицензирование
- а) 6
 - б) 5
 - в) 4
 - г) 10
5. Правовая охрана топологий интегральных микросхем распространяется
- а) на саму топологию
 - б) на способы технологии ее изготовления

- в) на топологию, способы технологии и закодированную информацию
- г) на закодированную информацию

Тема 7. Основы международной правовой охраны интеллектуальной и промышленной собственности.

1. В международной практике понятие «интеллектуальная собственность» определено в Конвенции, учредившей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) в Стокгольме в
 - а) 1977 году
 - б) 1987 году
 - в) 1997 году
 - г) 1967 году
2. Основным международным механизмом Парижской конвенции по охране промышленной собственности 1883 года является:
 - а) международный патент
 - б) международная заявка
 - в) конвенционный приоритет
 - г) международная регистрация
3. Какая из конвенций действует с обратной силой?
 - а) Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.;
 - б) Всемирная конвенция об авторском праве 1952 г.;
 - в) Римская конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961 г.
 - г) нет правильного ответа
4. В каком году страны СНГ подписали Евразийскую Патентную Конвенцию для создания единой патентной системы?
 - а) 1994 г.
 - б) 1995 г.
 - в) 1996 г.
 - г) 1997 г.
5. В течение какого срока действует конвенционный приоритет на изобретения в соответствии с Парижской конвенцией по охране промышленной собственности?
 - а) 6 месяцев
 - б) 5 лет
 - в) 1 год
 - г) 2 года

Тема 8. Недобросовестная конкуренция и меры ее пресечения.

1. Защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков регулируются:
 - а) Налоговым кодексом РФ;
 - б) Законом о защите прав потребителей;
 - в) Гражданским кодексом РФ;
 - г) ФЗ О защите конкуренции
2. Что из перечисленного НЕ присуще совершенной конкуренции?
 - а) однородность продукции
 - б) мобильность ресурсов
 - в) продвижение товара

г) большое число покупателей

3. Субъектом такого правонарушения, как недобросовестная конкуренция, могут быть:

а) только хозяйствующий субъект

б) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ

в) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

г) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, их должностные лица.

4. Назовите основные цели антимонопольного законодательства:

а) Определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

б) Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств.

в) Создание условий, ограничивающих конкуренцию.

г) нет правильного ответа.

5. Распространение ложных сведений о конкуренте относится к следующему виду недобросовестной конкуренции:

а) Паразитирование

б) Дискредитация конкурента

в) Имитация

г) Дезорганизация деятельности конкурента или рынка данного товара в целом.

Тема 9. Особенности охраны и использования программ для ЭВМ и баз данных в ряду других произведений науки, литературы и искусства.

1. Объективную форму представления совокупности данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью получения определенного результата, называют:

а) алгоритмом для ЭВМ

б) программой для ЭВМ

в) распечаткой

г) листингом

2. Документы, входящие в _____ программы для ЭВМ должны содержать: заявление на официальную регистрацию программы для ЭВМ; материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ; документ, подтверждающий уплату регистрационного сбора

а) предложение на регистрацию

б) заявку на официальную регистрацию

в) прошение на регистрацию

г) послание

3. Основными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере авторского права, являются законы РФ (возможен выбор нескольких вариантов):

«Закон об авторском праве и смежных правах»,

«О средствах массовой информации»,

«Оправовой охране программ для ЭВМ ...»

«О товарных знаках ...»

«О минимальных ставках авторского вознаграждения ...»

«Патентный закон РФ», «Об архитектурной деятельности ...»

4. Произведения литературы, в которых воплощен труд автора по составлению, составитель приобретает исключительное право на _____, в которой(-ром) он издал материал, а не на сам материал

- а) распределение
- б) оформление
- в) форму
- г) содержание

5. Произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ и базы данных являются объектами

- а) гражданского права
- б) смежного права
- в) авторского права
- г) патентного права

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Типовые вопросы экзамена (ПК-7)

1. Интеллектуальная собственность (ИС) и ее понятие.
2. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе. Идейные обоснования ИС.
3. Виды интеллектуальных прав.
4. Законодательство РФ в сфере ИС. Объекты ИС.
5. Авторское право (АП) и его объекты.
6. Свободное использование произведений.
7. Субъекты авторского права. Личные неимущественные права. Имущественные права. Исключительное право на произведение.
8. Патентный поиск.
9. Поиск электронных информационно-образовательных ресурсов.
10. Проведение обзора научной литературы.

Типовые задания для экзамена (ПК-7)

Темы типовых заданий:

- 1 Служебная и коммерческая тайна, секреты производства.
- 2 Топологии интегральных микросхем, селекционные достижения.
- 3 Парижская конвенция, Бернская конвенция, Мадридское соглашение, Лиссабонское соглашение, Гаагское соглашение.
- 4 Евразийская патентная система.
- 5 Европейская патентная система.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-7	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-7	Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-7	Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-7	Фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа (выполнения письменной работы); знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 1999. - 751 с.
2. Близнец И.А., Гаврилов Э.П., Добрынин О.В., Леонтьев К.Б., Мухамедшин И.С., Орлова В.В., Синельникова В.Н., Тыцкая Г.И. Право интеллектуальной собственности: учебник : учебник. - Москва: Проспект, 2016. - 896 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175192.html>
3. Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения : Учеб. пособие. - М.: Юристъ, 2002. - 286 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Жарова А. К., Стрельцов А. А. Защита интеллектуальной собственности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449846>
2. Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинников В. В., Антипов К. В., Герасин А. Н. Защита интеллектуальной собственности : учебник. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842>
3. Салтанова, А. Г. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие (лекции). - Весь срок охраны авторского права; Защита интеллектуальной собственности. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 117 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92687.html>

6.3 Иные источники:

1. ФИПС Федеральный институт промышленной собственности - http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru
2. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» - <http://intuit.ru/>
3. Международная патентная классификация МПК 2017 - http://www1.fips.ru/wps/portal/ofic_pub_ru/#page=classification&type=IZPM
4. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
5. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

электронный ручной видеоувелечитель Maggie MD;

дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

приемник для образования слухового аппарата;

наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

система Comfort Contego;

акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

регулируемые по высоте столы с электроприводом;

подъемник лестничный гусеничный;

система автоматического открывания дверей;

специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.